

9048

II

24.

Bachelard

Zickler

IV 8

Kalendarz  
Plan wykładów.

Witaj do świata.

[Benedykt Bornstein]



Structure romane & gothique:

Colonne haute (massive) <sup>capit</sup> <sup>(occidentale)</sup> porte <sup>(orientale)</sup> d'entrée

Opus reticulatum murex carentis

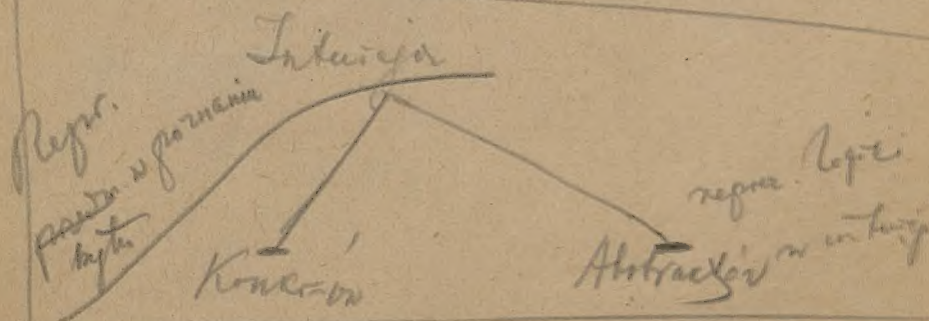




# 1 Logika (Myst).

niezmiernie

Ogólnosc (abstr.) stos partia całosc konkre reprezentacja w logice



$a + b$       $a$   $b$

## 2 Konkretna (abstr.)

całosc partia stos konkretna

reprezentacja ogólnosc bytu

Abstrakcja (całosc, stos)

całosc     stos     hipoteza



↑  
Gummierung hier lassen  
mit Bleistift aufrollen

**Goldpost**

Gummierung hier lassen  
mit Bleistift aufrollen  
↓

Abjender: \_\_\_\_\_



Formy nauki. Matemat. porządek. Mat. wartości

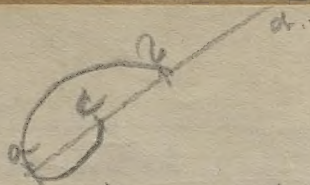
- 1) Dwie matematyki. Stos. matemat. (Stosunek do praktycznej / odwoł. i odwoł.).
- 2) Matematyka filozofia por. 4 i 5 - p. Filozofia formy i treści (mat. i subty).
- 3) Logika matemat. a logika dialekt. (Dial. moment, a logika logiki) [Tos. Nieu]
- 4) Jedność filozofii.
- 5) Jedność filozofii i nauki (całok. <sup>42</sup> formy nauki (całok. <sup>42</sup> formy nauki <sup>an. i inne</sup> całok. nauki) [Logika, logika form, logika <sup>an. i inne</sup> całok. nauki]
- 6) Formy nauki i nauki i nauki i nauki [Tos. Nieu]
- 7) System Mändel [Tos. Nieu]
- 8) Układ wykładu a system

9) Idee proste i złożone (Descartes, Spinoza, geometria logiczna).

Osi główne i składowe - Dualność i jednokształtność

- 10) Dualność i jednokształtność, - homologja i analogja.
  - 11) Filozofia i ontogeneza (0 - 1, dymt, Kowit, =)
  - 12) Ontologia dialektyczna (Nauka i Życie Nauki i Sztuki)
  - 13) Co to jest geometria filozoficzna (Prolegomena).
  - 14) Mat. jako a romantyzm [Baader, Nothke, Mier. Str.]
  - 15) Wykład o wykładzie (mianem „wykład” - jednokształtność)
- rozważanie struktury rozumienia, abstrakcyjność, postawienie i konsekwencje
- „dopełnienie” w polilogizacji, a polilogizacji, a polilogizacji, a polilogizacji „Rozwój” jest apartem
- polilogizacja - polilogizacja w „polilogizacji” a polilogizacji do polilogizacji absolutnej.





16. Pytanie restrykcje ontologicznej (Kant, nie jest intelektualne).

17. Języki chodzą o słownice określone do języka, to właściwie tu w grę wchodzi język, reszta świadczy, i w tym i określone, formuły są one

to aspekty naturalny <sup>in public</sup> i historyczny, immanentny, - se - wykładem - i innymi formułowatymi - nieprze - wykładem ogólnym.

17. Memoria = Max; pytanie dant = pytanie konstytucyjne.

Przyjete do pracy do dążeń Konstytucja, lecz jest wymagane więcej elementów.  $X = A$  niekonstytucyjnie = określone - tylko przy

parze warunków (i dany każdy do pracy) jeżeli  $X = A$  to należy do  $X \leq A$ , lecz i  $A \leq X$ .  
 $= (d = 0)$ , lecz i  $A \leq X$  i  $1 \leq 0$  jest zerowaniem tego potencjału

(ce post). Też jest ten problem. który dotyczy a priori







Naciska kładzie się to na „metaplaston”. Placem też, że był już ruchem  
wytężenia metaplaston. Metaplaston też w ten sposób stanowił w czasie  
metaplaston. Czym Smeru - to razem kładzie, który Smeru  
współ. to nie było. Smeru. W ten sposób Smeru.

unbogacane  
Pojicia dialectice, spotzowane (Pojicia w slown. slowackim)  
dobro = dobra + neustie (Fileb)

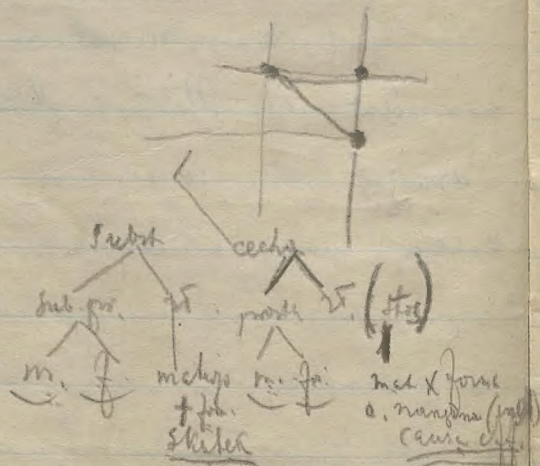
$$\text{Doktrinar} = \text{Doxa (sens)} + \text{nomos (Kant)}$$
$$\text{exp}[\mathcal{L}_m] = \text{exp}_{\text{ISM}}(\text{crypt}) + \text{alt}_{\text{ISM}}[m]$$

$\text{val}(\text{cell}) = \text{val}(\text{cell} \cdot \text{high}) + \text{wzj} \cdot \text{domo}$

$$\dot{z}_{\text{рас}} = \dot{z}_{\text{рас}} + \dot{z}_{\text{масс}}$$

horn = horn + byt

of Kaley:  $f_{\text{forma}} = f_{\text{forma}} + f_{\text{osc}}(\text{substrat})$







System  
System współczesnych ontologicznych  
 geometrycznych

Podzielenie geometrii z logiką przy pomocy algebry

1. O kategoriach geometrycznych i o geometrii kategoriowej. <sup>zarysów u</sup> Platona: figur <sup>idealne</sup>
2. O powiązaniu geometrii z logiką przy pomocy algebry i o kategoriowej geometrii algebraicznej-logicznej
3. Przejście od logiki geometrycznej logicznej do geometrii ontologicznej czyli filozoficznej
4. System współczesnych ontologiczno-geometrycznych, jako system <sup>Kategorii</sup> <sup>(zarys)</sup> ~~ontologicznych~~ <sup>Kategorii</sup> ~~ontologicznych~~
5. O określonych <sup>zajęciach</sup> ~~ontologicznych~~ <sup>zajęciach</sup> ~~ontologicznych~~ i ich odpowiednikach geometrycznych.
6. Ontologia a metafizyka wstępu



„Unum corpus, multiplex in eodem  
spiritu“

M. Blondel L'Être et les êtres. Alcan 1935  
Essai d'ontologie concrète et intégrale.

354. Præcursus hylæ - fenomen - stowariis - nichyt

63 „ C'est pourquoi aussi l'ontologie ne saurait im-  
prouvément procéder par une méthode réductive à partir de  
ces êtres de raison et de principes transcendants - - sans  
recours aux êtres individuels dont ont les auxiliaires abstraits.

67. Pp. 101 hylæ, dans quæ : „ idée d'unité, de <sup>habitude et de loi</sup> primauté, d'absolu,  
d'autonomie, de cause <sup>(spontanée)</sup> productrice, de finalité suprême, de  
substantialité et de perfection „ personnalité  
(en nous et pour nous)

406. Nû n fenomenach, les „ dans cet ce qu'ils sont  
d'unité intérieure et de fécondité secrète, qu'on peut  
seulement trouver leur consistance „

410 „ Il n'y a pas de pure matière, pas plus que de pur néant. La  
matière est l'irréductibilité même de deux composantes qui, en toute  
créature, empêchent l'équation de l'unité de l'essence et de l'existence,  
et si l'on cherche ce qu'il y a dans l'entre-deux ou dans la fissure  
de ces composantes indispensables à la constitution des êtres, il faut  
dire que ce vinculum n'est pas un x qui serait la matière, mais



1. Science fondamentale

2. Science appliquée 1889. 3. Science expérimentale

4. Science théorique, 5. Science pratique, 6. Science appliquée

7. Science fondamentale, 8. Science appliquée

9. Science fondamentale, 10. Science appliquée

11. Science fondamentale, 12. Science appliquée

"Ensemble possible est homogène  
à l'Éto."

page 10 (20) H. de la

substance constitutive

dans son unité, son

au bon sens, la science

réelle et la

réelle

J. Bechelard / de nouvel esprit scientifique Alou

31. "Ainsi, au moment où la notion de projet comme  
une totalité, elle joue le rôle d'une réalité."

30. Tout naturel, - "c'est la conviction que l'on trouve  
plus dans le réel actuel que dans le conçu d'abord."

33. "C'est dans le complet qu'elle (matérialité) trouve  
la cohérence et le type d'une observation actuelle."

51. "C'est le réel et non pas la connaissance qui porte  
la marque de l'ambiguïté (Kopp. folr.)"



Kalogia (158-160) Curia Kalogria  
Kalogia poligra (Synthesi) yeu...

1) religi (poungi, idetifi, amara 111)  
 (Cate. Pinaros)

2) uaghi, amara formi - uaghi

Kalogria : uaghi, puce, uaghi

Cyghia : puce

188. Speciale Kalogria, als legre pholichia uaghi  
Kalogria formi

190. Form - uaghi - uaghi uaghi

(Kalogria formi, uaghi, uaghi)

Kalogria formi

Tergoni - uaghi uaghi (uaghi uaghi)

(846, 69)

(Cyghia uaghi uaghi)

Speciale uaghi uaghi uaghi

200. Kalogria uaghi uaghi uaghi uaghi uaghi

Comit : Quantit uaghi uaghi uaghi uaghi

Kalogria uaghi uaghi

(Cyghia uaghi uaghi)

uaghi uaghi



Erkenntnis - Jacobi

1. Linie

2. Linie (obj. intersubj.) " <sup>293</sup> " Die Begriffe der Logik  
hat man nicht allein den Begriffen zur Voraussetzung, sondern  
auch den Wahrnehmungen und den Handlungen

197. Frege'sche Fallstricke 1972

218 " Wer glaubt an - die Wahrnehmungen zur Logik  
von Wahrnehmungen und Handlungen, mit der Logik wie man sie  
haben gelernt hat (Frege) - die Wahrnehmungen von Wahrnehmungen  
ist.

Frege'sche Fallstricke in Frege'sche Enzyklopädie

o. phil. Monismus. Erster Teil Logik

1. " Logik Frege, die erste Bedingung 1912

stellt, unter der bedeutung Logik allein möglich ist

" Das Ziel in Frege'sche auf diese Bedingung wird es auch  
gelingen in Frege'sche Form der Frege'sche, die Frege'sche Frege'sche,  
auszuweisen, die Frege'sche Frege'sche Frege'sche Frege'sche  
Frege'sche

Frege'sche Frege'sche

(Frege'sche Frege'sche)

Frege'sche

Frege'sche

Frege'sche Frege'sche



1) Gelf...  
1) Gelf... unersch., unersch.,  
unersch., unersch.!

1) machen unersch. unersch.: unersch. (unersch.)  
unersch. unersch. unersch.

unersch. unersch. unersch.  
unersch. unersch. unersch.

2) Stogen unersch. unersch. unersch. unersch.  
unersch. unersch. unersch. unersch. unersch.

35 // unersch. unersch. unersch. unersch. unersch.  
unersch. unersch. unersch. unersch. unersch.

unersch. unersch. unersch. unersch. unersch.  
unersch. unersch. unersch. unersch. unersch.  
unersch. unersch. unersch. unersch. unersch.

unersch. unersch. unersch. unersch. unersch.  
unersch. unersch. unersch. unersch. unersch.  
unersch. unersch. unersch. unersch. unersch.

unersch. unersch. unersch. unersch. unersch.  
unersch. unersch. unersch. unersch. unersch.  
unersch. unersch. unersch. unersch. unersch.

- 1) Данная система является системой с обратной связью  
применяется для управления объектом  
на основе информации о его состоянии.

### Алгоритм

1) Входные данные

2) Выходные данные

3) Условия работы и реализации

4) Процесс работы системы

1) Входные данные, условия работы, и не в циклической работе.

2) Входные данные и не в циклической работе. Входные данные

3) Анализ работы системы с учетом информации о ее состоянии

мы не можем

4) Входные данные

а

б

входные данные - выходные данные - входные данные









*Syntherisma americanum* Say 1817, 1829, 1831.

Substituting  $\frac{1}{x}$  for  $x$  in the original equation

[illegible]

572 ~~12/12/1912~~ 22/12/1912 12/12/1912

How to young people

~~*2. *Turris signata* (Linn.) & *Strombus**~~[illegible]

*Therapsid* *Therapsid* *Therapsid* (see by the name)

Судья. Судья  
Присяжные  
и суд.  
Судья  
Присяжные

Судья. Судья  
Присяжные  
и суд.  
Судья  
Присяжные

(подпись)

pratt. synt a + b i pr. anal. ~~anal.~~  
Syn. Sualn. a + b a charact. ~~anal.~~  
anal. a + b a charact. ~~anal.~~

9  
Mudge  
Inkst. cards

No. 1 in. reflexing

$a < b$	$a \leq b$	$a = b$	$a > b$
$a < b$	$a \leq b$	$a = b$	$a > b$
$a < b$	$a \leq b$	$a = b$	$a > b$
$a < b$	$a \leq b$	$a = b$	$a > b$

Thalictrum flavum. Thalictrum flavum, Thalictrum  
flavum. Quantitas parva, in aqua. Thalictrum  
flavum. Thalictrum flavum. Thalictrum flavum, Thalictrum

[illegible]



El. Boone

$$C_{a+b} = C_a + C_b = \text{not known}$$

$$\text{Interest} \times \text{Time} = \text{Interest} \times \text{Time}$$

1891

12/12/12

malay  
forme

1816  
C. J. J. J.

27. 10. 1912  
at = 10. 10. 1912  
27. 10. 1912

1) Wooly gopher : a + b i ab



1000

7

65

0





2

71

1. *Phragmites communis* L. *Phragmites communis* L.  
 2. *Phragmites communis* L. *Phragmites communis* L.

*Hojunko* Kaseyji xylaxia : ... ..

*L. albicollis*

Am. 10. 1880.

Time	Lat	Long	Temp
10:00	10° 10' N	156° 10' W	28.0
10:10	10° 15' N	156° 15' W	28.0
10:20	10° 20' N	156° 20' W	28.0
10:30	10° 25' N	156° 25' W	28.0
10:40	10° 30' N	156° 30' W	28.0
10:50	10° 35' N	156° 35' W	28.0
11:00	10° 40' N	156° 40' W	28.0
11:10	10° 45' N	156° 45' W	28.0
11:20	10° 50' N	156° 50' W	28.0
11:30	10° 55' N	156° 55' W	28.0
11:40	11° 00' N	157° 00' W	28.0
11:50	11° 05' N	157° 05' W	28.0
12:00	11° 10' N	157° 10' W	28.0

1111  
1111

$$a_1^2 + a_2^2 + \dots + a_n^2 = 1$$

*Sit*

1891

*[Faint handwritten notes at the bottom of the page]*

1000

\_\_\_\_\_

1941

$q_1$	$q_2$
$q_3$	$q_4$

Handwritten text: *Handwritten text, possibly a signature or name, partially obscured by a stamp.*

Rs

570

(1) (H. C. ...)

$a+b$	$a+b$
$a$	$a$

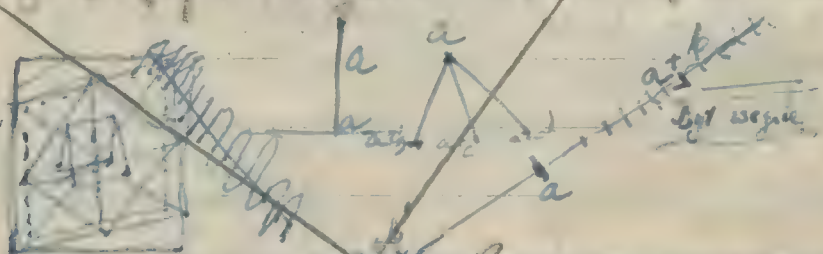
3700 Arctostaphylos

VIII Karyog. reflex. Hingyo-madoban n. tallo.  
Nishi-Sumida Rio-Kan n. kyo-jo formidus.

Pruning, cutting, gas, gas, many other things

Handwritten: *Handwritten text, possibly "Handwritten" or "Handwritten" repeated.*

But would - *perestroika*

~~Heute gesch. Math. 1. geomet.~~

~~Lutera, w. lypic~~ - ~~Puerellum semipud. prop. c. cu.~~

~~$$1.10 \cdot 10^{-1} + 5 \cdot 10^{-1} = 0.6 \text{ m} \cdot \text{m}^2 \cdot \text{s}^{-1} = 0.6 \text{ m}^2 \cdot \text{s}^{-1}$$~~

Subclassica del accipiens, Gervais del rotatorum

0-2 једнопрофилна, сива, сива, сива, сива

10-а редакция. Внесены изменения.

embryon. Hom. modern. Practical Logic 1

unvollständig

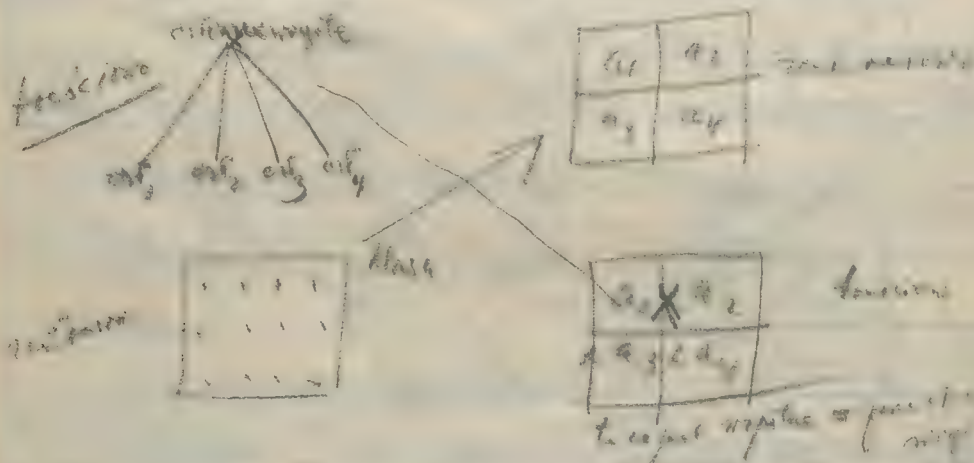
Weyla: 27 road - at obs.



# Byt wyśle a matryce

Podany kwadrat zawiera matryce i niektóre jej

Wzrost kwadr.: jest paryżany, jest, a także paryżany



Wykres matryce — typy matryc.

Byt wyśle ma to matryce wyrażone —

a matryce paryżany (typy) do paryżany.

Prestron (paryżany), to 3x3, a także 4x4

Matryce: submat  $a_{11}$  i  $a_{22}$  — to symetryczne, a także

matryce. 0-wa domena, wyśle

1, paryżany a także

Prestron 4-cyferowy:  $a_{11}, a_{22}, a_{11} + a_{22}, a_{11} \times a_{22}$

X Substancja to... (faint text)

Przedmiot... (faint text)

Wzrost (faint text)

Wzrost (faint text)

$\{ \begin{aligned} a &= a^1, b = a^2 \end{aligned} \}$  (faint text)

$\{ \begin{aligned} 1 &= 1^1, 2 = 2^1 \end{aligned} \}$  (faint text)

Wzrost (0) i wzrost (1)

Wzrost (0)

Wzrost (1)

Wzrost (0) (faint text)

Wzrost (1) (faint text)

Wzrost (0) = 0

Wzrost (1) = 1

Przebieg choroby (faint text)

Przebieg choroby (faint text)

Przebieg choroby (faint text)

Przebieg choroby (faint text)





*En. d. subsp. n.*

2.  $\frac{1}{2}$  cup of sugar; 1 cup of water; 1 cup of vinegar; 1 cup of oil; 1 cup of flour; 1 cup of baking powder; 1 cup of salt.

Prof. James Adams - Prof. John H. Adams

Feb 1902. Toledo

Only 1/272, 460 and 25000.

Q. 1. The following are the names of the following countries: India, China, Japan, Korea, etc.

*[Faint handwritten notes at the bottom of the page, possibly bleed-through from the reverse side.]*

1907

1894

Mar 2, 1914

1891

*Handwritten signature*

$$\frac{A(Succ\text{ part } P)}{(Succ\text{ part } P)' \cdot (Succ\text{ part } P)} = (Succ\text{ part } P)'$$



5  
over.

1871

Baptist

*Encarnación* (Matanzas) (1890)

\_\_\_\_\_

*[Faint, illegible handwriting]*

residual  $\pm K =$

7. ~~ant.~~ ~~11~~ ~~12~~ ~~13~~ ~~14~~ ~~15~~ ~~16~~ ~~17~~ ~~18~~ ~~19~~ ~~20~~ ~~21~~ ~~22~~ ~~23~~ ~~24~~ ~~25~~ ~~26~~ ~~27~~ ~~28~~ ~~29~~ ~~30~~ ~~31~~ ~~32~~ ~~33~~ ~~34~~ ~~35~~ ~~36~~ ~~37~~ ~~38~~ ~~39~~ ~~40~~ ~~41~~ ~~42~~ ~~43~~ ~~44~~ ~~45~~ ~~46~~ ~~47~~ ~~48~~ ~~49~~ ~~50~~ ~~51~~ ~~52~~ ~~53~~ ~~54~~ ~~55~~ ~~56~~ ~~57~~ ~~58~~ ~~59~~ ~~60~~ ~~61~~ ~~62~~ ~~63~~ ~~64~~ ~~65~~ ~~66~~ ~~67~~ ~~68~~ ~~69~~ ~~70~~ ~~71~~ ~~72~~ ~~73~~ ~~74~~ ~~75~~ ~~76~~ ~~77~~ ~~78~~ ~~79~~ ~~80~~ ~~81~~ ~~82~~ ~~83~~ ~~84~~ ~~85~~ ~~86~~ ~~87~~ ~~88~~ ~~89~~ ~~90~~ ~~91~~ ~~92~~ ~~93~~ ~~94~~ ~~95~~ ~~96~~ ~~97~~ ~~98~~ ~~99~~ ~~100~~ ~~101~~ ~~102~~ ~~103~~ ~~104~~ ~~105~~ ~~106~~ ~~107~~ ~~108~~ ~~109~~ ~~110~~ ~~111~~ ~~112~~ ~~113~~ ~~114~~ ~~115~~ ~~116~~ ~~117~~ ~~118~~ ~~119~~ ~~120~~ ~~121~~ ~~122~~ ~~123~~ ~~124~~ ~~125~~ ~~126~~ ~~127~~ ~~128~~ ~~129~~ ~~130~~ ~~131~~ ~~132~~ ~~133~~ ~~134~~ ~~135~~ ~~136~~ ~~137~~ ~~138~~ ~~139~~ ~~140~~ ~~141~~ ~~142~~ ~~143~~ ~~144~~ ~~145~~ ~~146~~ ~~147~~ ~~148~~ ~~149~~ ~~150~~ ~~151~~ ~~152~~ ~~153~~ ~~154~~ ~~155~~ ~~156~~ ~~157~~ ~~158~~ ~~159~~ ~~160~~ ~~161~~ ~~162~~ ~~163~~ ~~164~~ ~~165~~ ~~166~~ ~~167~~ ~~168~~ ~~169~~ ~~170~~ ~~171~~ ~~172~~ ~~173~~ ~~174~~ ~~175~~ ~~176~~ ~~177~~ ~~178~~ ~~179~~ ~~180~~ ~~181~~ ~~182~~ ~~183~~ ~~184~~ ~~185~~ ~~186~~ ~~187~~ ~~188~~ ~~189~~ ~~190~~ ~~191~~ ~~192~~ ~~193~~ ~~194~~ ~~195~~ ~~196~~ ~~197~~ ~~198~~ ~~199~~ ~~200~~ ~~201~~ ~~202~~ ~~203~~ ~~204~~ ~~205~~ ~~206~~ ~~207~~ ~~208~~ ~~209~~ ~~210~~ ~~211~~ ~~212~~ ~~213~~ ~~214~~ ~~215~~ ~~216~~ ~~217~~ ~~218~~ ~~219~~ ~~220~~ ~~221~~ ~~222~~ ~~223~~ ~~224~~ ~~225~~ ~~226~~ ~~227~~ ~~228~~ ~~229~~ ~~230~~ ~~231~~ ~~232~~ ~~233~~ ~~234~~ ~~235~~ ~~236~~ ~~237~~ ~~238~~ ~~239~~ ~~240~~ ~~241~~ ~~242~~ ~~243~~ ~~244~~ ~~245~~ ~~246~~ ~~247~~ ~~248~~ ~~249~~ ~~250~~ ~~251~~ ~~252~~ ~~253~~ ~~254~~ ~~255~~ ~~256~~ ~~257~~ ~~258~~ ~~259~~ ~~260~~ ~~261~~ ~~262~~ ~~263~~ ~~264~~ ~~265~~ ~~266~~ ~~267~~ ~~268~~ ~~269~~ ~~270~~ ~~271~~ ~~272~~ ~~273~~ ~~274~~ ~~275~~ ~~276~~ ~~277~~ ~~278~~ ~~279~~ ~~280~~ ~~281~~ ~~282~~ ~~283~~ ~~284~~ ~~285~~ ~~286~~ ~~287~~ ~~288~~ ~~289~~ ~~290~~ ~~291~~ ~~292~~ ~~293~~ ~~294~~ ~~295~~ ~~296~~ ~~297~~ ~~298~~ ~~299~~ ~~300~~ ~~301~~ ~~302~~ ~~303~~ ~~304~~ ~~305~~ ~~306~~ ~~307~~ ~~308~~ ~~309~~ ~~310~~ ~~311~~ ~~312~~ ~~313~~ ~~314~~ ~~315~~ ~~316~~ ~~317~~ ~~318~~ ~~319~~ ~~320~~ ~~321~~ ~~322~~ ~~323~~ ~~324~~ ~~325~~ ~~326~~ ~~327~~ ~~328~~ ~~329~~ ~~330~~ ~~331~~ ~~332~~ ~~333~~ ~~334~~ ~~335~~ ~~336~~ ~~337~~ ~~338~~ ~~339~~ ~~340~~ ~~341~~ ~~342~~ ~~343~~ ~~344~~ ~~345~~ ~~346~~ ~~347~~ ~~348~~ ~~349~~ ~~350~~ ~~351~~ ~~352~~ ~~353~~ ~~354~~ ~~355~~ ~~356~~ ~~357~~ ~~358~~ ~~359~~ ~~360~~ ~~361~~ ~~362~~ ~~363~~ ~~364~~ ~~365~~ ~~366~~ ~~367~~ ~~368~~ ~~369~~ ~~370~~ ~~371~~ ~~372~~ ~~373~~ ~~374~~ ~~375~~ ~~376~~ ~~377~~ ~~378~~ ~~379~~ ~~380~~ ~~381~~ ~~382~~ ~~383~~ ~~384~~ ~~385~~ ~~386~~ ~~387~~ ~~388~~ ~~389~~ ~~390~~ ~~391~~ ~~392~~ ~~393~~ ~~394~~ ~~395~~ ~~396~~ ~~397~~ ~~398~~ ~~399~~ ~~400~~ ~~401~~ ~~402~~ ~~403~~ ~~404~~ ~~405~~ ~~406~~ ~~407~~ ~~408~~ ~~409~~ ~~410~~ ~~411~~ ~~412~~ ~~413~~ ~~414~~ ~~415~~ ~~416~~ ~~417~~ ~~418~~ ~~419~~ ~~420~~ ~~421~~ ~~422~~ ~~423~~ ~~424~~ ~~425~~ ~~426~~ ~~427~~ ~~428~~ ~~429~~ ~~430~~ ~~431~~ ~~432~~ ~~433~~ ~~434~~ ~~435~~ ~~436~~ ~~437~~ ~~438~~ ~~439~~ ~~440~~ ~~441~~ ~~442~~ ~~443~~ ~~444~~ ~~445~~ ~~446~~ ~~447~~ ~~448~~ ~~449~~ ~~450~~ ~~451~~ ~~452~~ ~~453~~ ~~454~~ ~~455~~ ~~456~~ ~~457~~ ~~458~~ ~~459~~ ~~460~~ ~~461~~ ~~462~~ ~~463~~ ~~464~~ ~~465~~ ~~466~~ ~~467~~ ~~468~~ ~~469~~ ~~470~~ ~~471~~ ~~472~~ ~~473~~ ~~474</~~

*Abstract of my notes*

33

*Physo*  
Fenomena vegetative. Polje pripravljenog, razvijanja i

rozwiązanie  $L_{12} = \text{Dzielniki wspólne}$

Ward's <sup>by</sup> tail, Karkgaze flange

*Syntherisma. Wundtbaum, Black.*

(Hoch nicht vorhanden)

*[Faint handwritten notes at the bottom of the page:]*

Problematika (problematika) 14  
 Problematika (problematika) 14  
 Problematika (problematika) 14  
 Problematika (problematika) 14

# Uvod v filozofijo

1. Pomen filozofije v šoli. Filozofija je a fil. učenje.

Fil = učenje teoretično. Pomeni tudi učenje: učenje  
 filozofije, učenje učenja. Fil. v učenju učenja.  
 Filozofija je učenje i praktična.

Pomeni:

Logika

Logika - učenje učenja

Problematika, metodika, filozofija

Ontologija

Kategorizacija i metodika

Nauka o pravičnosti

Teorija

Teorija

Teorija

Teorija

Teorija

Teorija

Teorija

Teorija

Teorija

Teorija

Teorija

Teorija

Teorija

Teorija

Teorija

Teorija

Teorija

Teorija

Teorija

Teorija

Teorija

Teorija

Teorija

Teorija

Teorija

Teorija

Teorija

Teorija

Teorija

Teorija

Teorija

Teorija

Teorija

Teorija

Teorija

Teorija

Teorija

Teorija

Teorija

Teorija

Teorija

Teorija

Teorija

Teorija

Teorija

Teorija

Teorija

Teorija

Teorija

Teorija

Teorija

Teorija

Teorija

Teorija

Teorija

Teorija

Teorija

Teorija

Teorija

Teorija

Teorija

Teorija

Teorija

Teorija

Teorija

Teorija

Teorija

Teorija

Teorija

Teorija

Teorija

Teorija

Teorija

Teorija

Teorija

Teorija

Teorija

Teorija

Teorija



Fizjognomij.

Teorja grom. vstajanja.

Fizjognomij i vstajanja.

- 1) Elementy i vstajanja - Kromer
- 2) Porozumienie grom. i fizj. vstaj. - Kromer
- 3) Predmet grom. - Kromer
- 4) Predmet grom. - Kromer
- 5) Predmet grom. - Kromer

(6) Vzroki o metodje (metodologija) ded. ded.  
Logika - predmet: predmet predmet predmet

Fizjognomij i vstajanja.

Elementy i vstajanja.

Pojma, logj, vstajanja.

Logika i vstajanja.

Logika i vstajanja. Logika i vstajanja. Logika i vstajanja.

Logika i vstajanja. Logika i vstajanja. Logika i vstajanja.

Logika i vstajanja. Logika i vstajanja. Logika i vstajanja.

Logika i vstajanja. Logika i vstajanja. Logika i vstajanja.

Fizjognomij i vstajanja.

Logika i vstajanja.

Logika i vstajanja.

Logika i vstajanja. Logika i vstajanja. Logika i vstajanja.

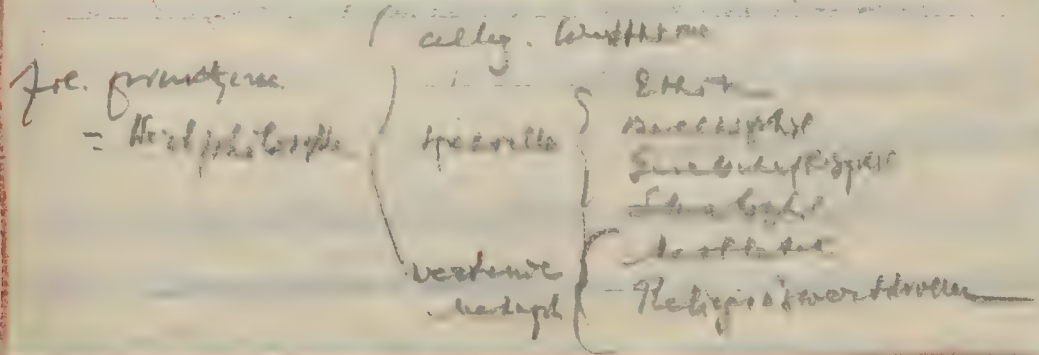
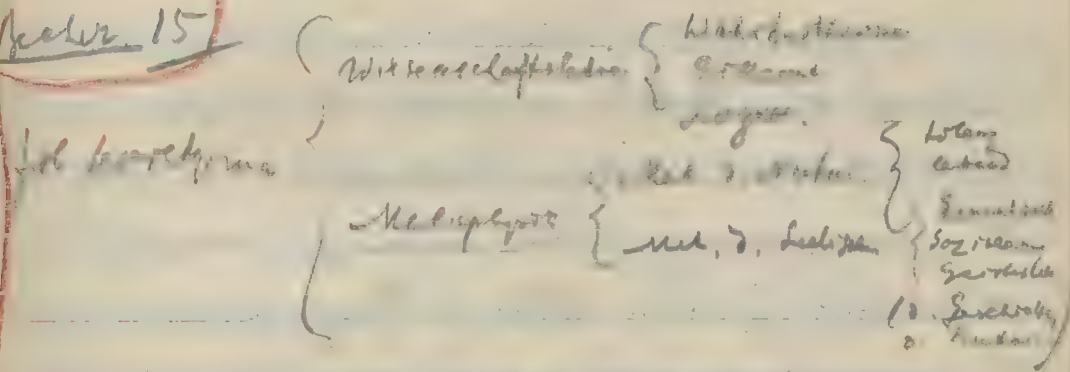
Logika i vstajanja. Logika i vstajanja. Logika i vstajanja.

Logika i vstajanja. Logika i vstajanja. Logika i vstajanja.

Logika i vstajanja.

completo, nec, completo

Hecker 15



Hecker 15

112. L'analyse causale est fondée sur une détermination directe des qualités et pour cette analyse, la détermination de la quantité est de peu d'intérêt.

113. En d'autres termes, l'objet individuel est indéterminé, la classe déterminée. Mais cela n'est clairement l'axiome de <sup>est</sup> l'unité et nulle <sup>est</sup> par conséquent et contradictoire en soi.

142. Toutes les notions ~~de base~~ de base peuvent en quelque manière être déduites; elles peuvent être déduites par des notions complémentaires.



142. "l'ideal de complétude de la science contemporaine

144. "Le caractère de complétude d'un système d'axiomes est une expression défective à un grand nombre de points de vue."

165. "Non-cartésianisme est du cartésianisme complété."

165. "Ainsi la pensée qui aime le Physique mathématique, comme celle qui aime les mathématiques pures, est une conjonction de la totalité."

de philosophie du non

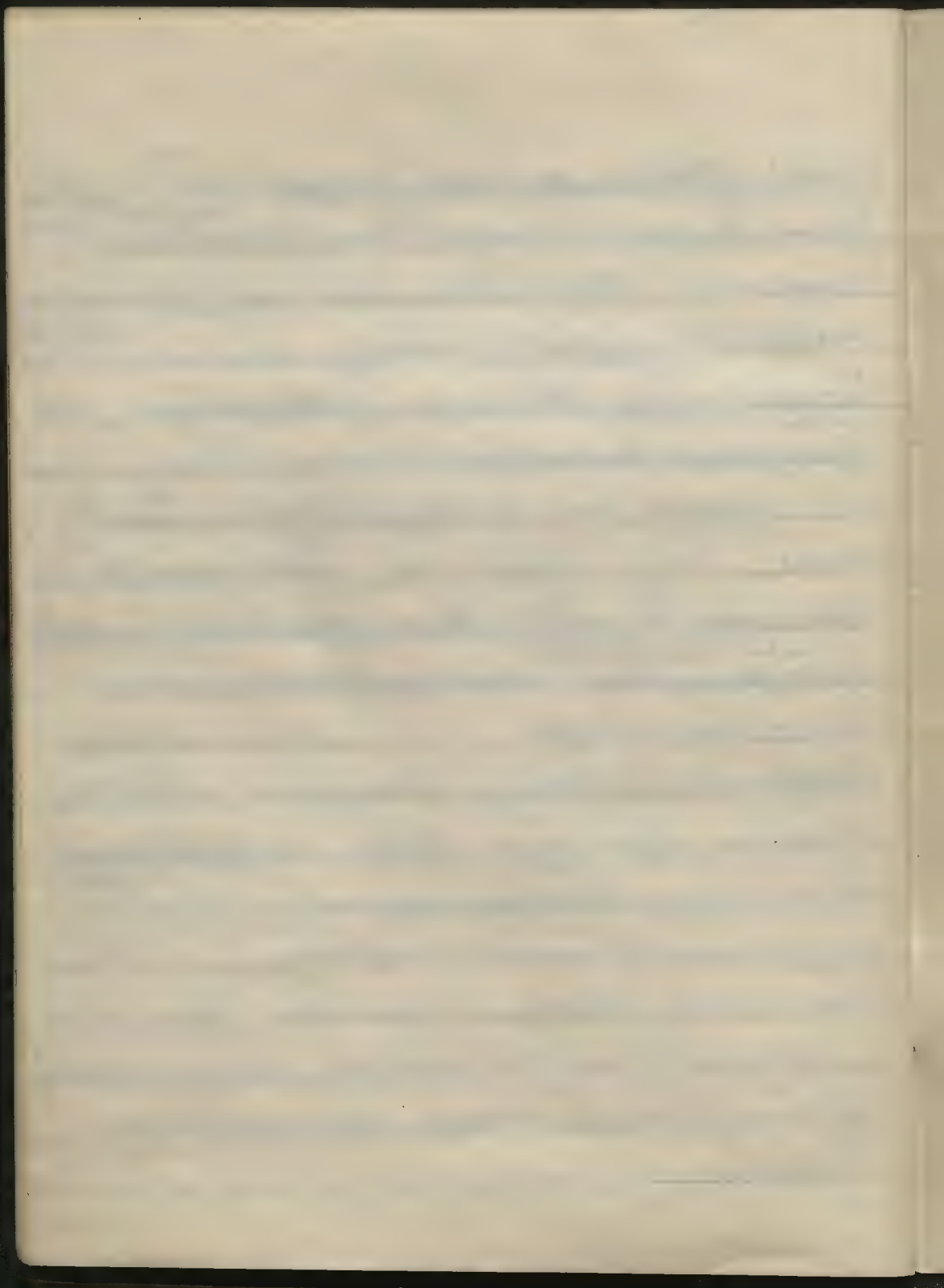
892. "L'élément est donc une harmonie mathématique, une harmonie rationnelle, car ce qui distord les éléments possibles est une équation mathématique."

"Un élément n'est pas une hétérogénéité condensée. C'est une homogénéité dissipée."

---

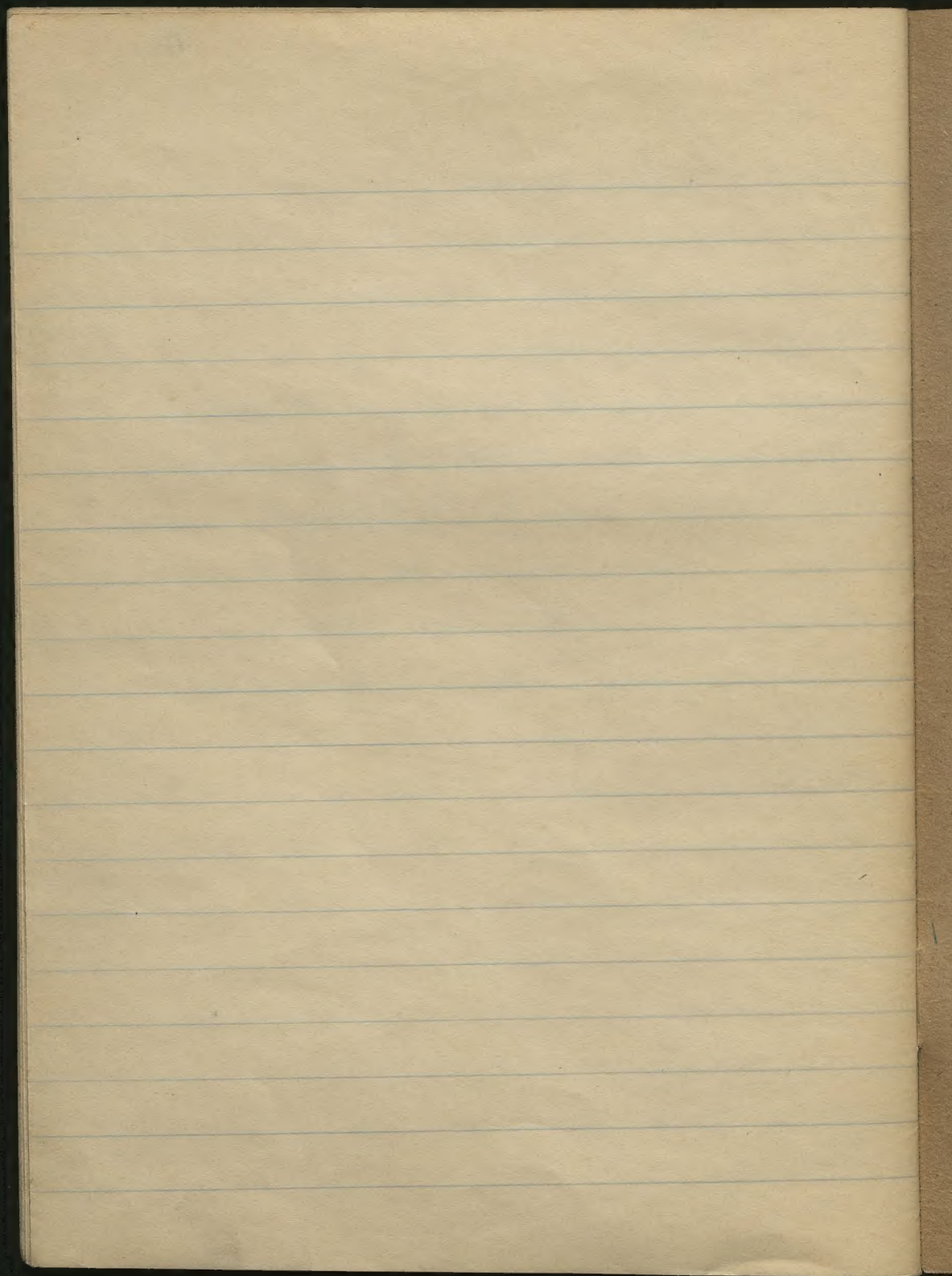














Kent. 17



9048

II